PRAKTIJK EEN VAK/VERKORT TRAJECT

Krachtige leeromgeving	Pedagogisch klimaat	Reflectie	Attitudes en communicatie
OLR 1, 3, 4	OLR 2, 9	OLR 5	OLR 6, 7
logisch opbouwen en overbrengen van leerinhouden op maat van de doelgroep met aandacht voor doelgerichte vraagstelling	**realiseren van een positief leer- en leefklimaat in functie van de individuele noden van leerlingen**	**eigen functioneren doelgericht optimaliseren aan de hand van concrete acties die getuigen van onderzoeks- en reflectievaardigheden**	**verbindend communiceren en constructief samenwerken met alle actoren**
• lesvoorbereiding zelfstandig uitwerken • flexibel omgaan met de lesvoorbereiding • nagaan (formatief) of de lesdoelen bereikt worden • duidelijke uitleg en heldere, gestructureerde instructies geven • passende probleemstellingen formuleren	• klas- en schoolafspraken in het kader van het zorg- en gelijkekansenbeleid bevragen en naleven • omgaan met individuele noden	• eigen pedagogisch en didactisch handelen verbeteren • eigen aanpak vanuit reflectie-in-actie bijsturen	• eigen aanpak bespreekbaar stellen • initiatief nemen om te communiceren over het welbevinden en de leerprestaties van de leerlingen • deelnemen aan vakoverschrijdende/geïntegreerde activiteiten
vakinhoudelijke expertise inzetten	**begeleiden van persoonsvorming vanuit een kritische en open blik op (actuele) maatschappelijke thema's**		
• inhoudelijke diepgang bieden (voorkennis als kapstok) met aanpasbare ondersteuning • ad rem inspelen op vragen • inzetten op taalgericht vakonderwijs (context, taalsteun, interactie)	• meewerken aan de individuele ontplooiing van leerlingen • open en kritische blik stimuleren • attitudevorming		
creëren van krachtige en gedifferentieerde leeromgevingen met structurele integratie van evaluatie			
• inhoudelijk en (vak)didactisch correcte lessenreeksen zelfstandig realiseren • leerproces optimaliseren (differentiatie, evaluatie, foutenanalyse, leren leren, …) • zin voor creativiteit • betrokkenheid realiseren (leerlingeninitiatief kansen geven) • kansen tot taalontwikkeling benutten • werken aan ICT-vaardigheden bij leerlingen			
de vormende waarde integreren in de les			
• de betekenisvolheid van de les verduidelijken tijdens het leerproces • link met actualiteit • oog hebben voor verschillende invalshoeken			